



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



EDUcentrum

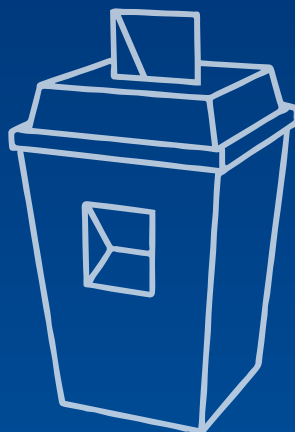


DEMOKRATICKÁ
ŠKOLA

Metodický list

Humanitární krize – uprchlíci

Časová náročnost:	25 minut
Cílová skupina:	A3B
Počet studentů:	25
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost, ZSV
Průřezová témata:	Občan v demokratické společnosti
Klíčové kompetence:	Kompetence komunikativní
Pomůcky:	www.mentimeter.com , projektor
Klíčová slova:	Uprchlíci, Bělorusko, humanitární krize
Způsob ověření:	PREZENČNÍ
Autor, datum:	Lenka Quintero (1. 12. 2021)



ANOTACE aneb O ČEM JE TATO AKTIVITA?



Aktivita reaguje na uprchlickou krizi na hranicích mezi Běloruskem a Polskem. Studenti se zorientují v situaci a zaujímají postoje k pomoci uprchlíkům pomocí názorové škály.

CÍLE



Student popíše humanitární krizi uprchlíků.

Student vyjádří svůj názor na přijímání uprchlíků a svůj názor podpoří argumenty.

POPIS PRŮBĚHU AKTIVITY aneb JAK NA TO?



Ptáme se studentů, jestli vědí, co se děje na bělorusko-polské hranici. Podle znalostí studentů můžeme jen ústně shrnout situaci, nebo využít instagramový post www.instagram.com/p/CWJf5W0LPB4/. Mělo by zaznít: Běloruský diktátor zneužívá krize v Sýrii a Afganistánu, aby poškodil EU. Pomáhá uprchlíkům až k hranicím s Polskem, nenechá je vrátit se nebo zůstat. Polsko tento nátlak odmítá a brání uprchlíkům v průchodu. Uprchlíci jsou na hranicích v lesích, v zimě, bez jídla a lékařské péče a Bělorusové jim odmítají poskytovat jakoukoli pomoc.

Využijeme metody “názorová škála”: na jedné straně třídy bude “souhlasím”, na druhé “nesouhlasím”. Studenti reagují na výroky tím, že se postaví na místo, které odpovídá jejich názoru. Zatím nekomentujeme.

1. Polsko by mělo dále hlídat hranici a nenechat uprchlíky projít, aby neustupovalo diktátorovi.
2. Polsko by mělo všechny tyto uprchlíky přijmout.
3. Polsko by mělo přijmout alespoň ženy s malými dětmi a nemocné.
4. Polsko by mělo přijmout uprchlíky, postarat se o ně v uprchlických táborech a prověřit, kdo má právo na udělení azylu. Ostatní vrátit domů.
5. Ostatní státy EU by se měly o uprchlíky podělit, aby nebylo vše na Polsku.

Chce někdo navrhnout jinou možnost? Necháme studenty navrhnout jiné řešení a vyjádřit k němu svůj názor.

Studenti se vrátí na místa a do mentimeteru (anonymně) napíší, co nového si uvědomili nebo co si potvrdili. Necháme chvíli času k přečtení odpovědí ostatních.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



EDUcentrum



DEMOKRATICKÁ
ŠKOLA

CO UKÁZALA PRAXE A REFLEXE?



Většina studentů na začátku o situaci věděla málo, mysleli si, že uprchlíci utíkají z Běloruska kvůli diktatuře. Překvapilo je, že přišli z takové dálky a že je Bělorusko zvalo k průchodu hranic EU.

Při názorové škále se studenti různě přesouvali, ale byli i jedinci, kteří vytrvale zůstávali na pozici "odmítání uprchlíků" a naopak pár studentů bylo mnohem ochotnějších k pomoci. Ocenila jsem, že se nebojí vyjádřit svůj postoj navzdory většinovému názoru. Studenti vysvětlovali i své důvody pro své postoje. K zajímavé diskusi došlo u bodu 3: Kdo jsou děti? Jak stanovit věkovou hranici?

Jak by se měla situace řešit podle vás?

Mentimeter

vůbec nevím

Přerozdělení podle toho, jak je stát schopný se o ne postarat, z hlediska zdravotní péče, míst pro ubytování, a podobně

Pustit by se sem měla jen určitě část, hodně diskutabilní. Když jich tu bude mnoho například nemocných, bude hodně lidí prave tam a na obyvatele té dané země nebude ani místo, neumí česky (další problem), budeme je živit my

Nepustil bych je sem vůbec, protože už teď má Česká Republika dost problému a do toho ještě tyhle lidi. Budou dělat bordel, nemocní půjdou do nemocnic, nemocnice budou úplně plné, a co potom my Češi, kteří tu žijí?

Azylové tábory v různých státech EU, které mají dostatek prostředků na to, aby se o nějaký podíl mohli postarat. Nepřijímat všechny, protože i po rozdělování by byly azylové tábory přeplněné a nakonec by to mělo efekt opačný - lidé by trpěli v azylu.

Lidé by si měli vžít do situace uprchlíků, protože nejsme nedotknutelní. Mrznout na rozmezí dvou států, kdy vás ani jeden nechce. A zažít si to odmítnutí a muset se vrátit zpět do své země. (Možná i po svých, jak zaznělo od spolužačky)

Jak by se měla situace řešit podle vás?

Mentimeter

Je to na mě moc složité téma

pustit alespon zeny s detmi a ty, kteri se nemaji kam vratit

V Bělorusku, by se měla okamžitě změnit vláda, která by to nějakým způsobem řešila, na Lukašenka by mel byt vydan zatykac a byt minimalne zavren

Neustupovat diktátorovi, on nedělá ústupky, tak nebudeme ani my. Sami nemáme vše dokonale, tak proč přivádět další problémy do našeho systému. Český systém není dokonalý, tak ho ještě nezhoršujeme. 🇺🇸

nechala bych to na hlasovani obcanu

Možná bychom měli zkusit pomoci zemi z které utíkají, aby tam mohli zůstat a nehrozilo jim nebezpečí. Popřípadě zlepšit i zdravotnictví, úroveň vzdělanosti, vyslat tam nějaké pracovníky, které v zemi pomůžou.

pomoc matkam a detem

Netuším

Prijimala bych lidi kteri prokážou že u nich doma jim hrozi nebezpečí ohrožující život a pak bych jim dala nějakou lhůtu ve ktere si musi najit práci a byt prinosem pro tu zemi ve ktera je prijala



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



EDUcentrum



DEMOKRATICKÁ
ŠKOLA