



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – půl růstu ČR



EDUcentrum

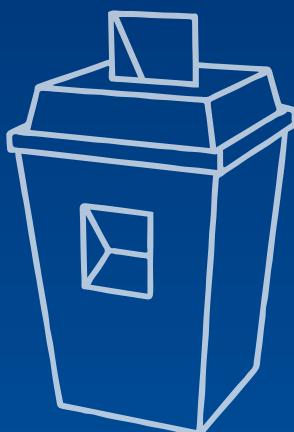


DEMOKRATICKÁ  
ŠKOLA

## Metodický list

# Dobrovolnictví – snížení chudoby ve světě/v Čechách

<b>Časová náročnost:</b>	2x45 minut
<b>Cílová skupina:</b>	1. ročník SŠ
<b>Počet studentů:</b>	20
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Zeměpis
<b>Průřezová témata:</b>	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Environmentální výchova Mediální výchova
<b>Klíčové kompetence:</b>	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní Kompetence sociální a personální
<b>Pomůcky:</b>	Papír, tužka, notebook/počítač
<b>Klíčová slova:</b>	Projektové vyučování, komunikace, projekt, cíle udržitelného rozvoje
<b>Způsob ověření:</b>	PREZENČNÍ
<b>Autor:</b>	Mgr. Tereza Bočanová



# ANOTACE aneb O ČEM JE TATO AKTIVITA?



Studenti vymyslí praktickou aplikaci na pomoc lidem v chudobě, a to tak, aby se nemusely konat různé sbírky, které pravidelně probíhají po celém světě. Zároveň je cílem, aby studenti přemýšleli nad tím, jak do dobrovolnických aktivit zapojit celou třídu, případně celou školu. Cílem této aktivity je uvědomění si, že můžeme pomoci, aniž bychom museli organizovat sbírky a investovat tak peníze rodičů našich studentů či jejich vlastní prostředky ke snížení chudoby ve světě, kterou si jako cíl nastavila OSN.

## CÍLE



Student kooperuje ve skupině při plánování a rozdělení rolí v rámci projektu dobrovolnictví. Student diskutuje nad možnostmi zapojení třídy, celé školy včetně pedagogů. Student hledá konsensus a vhodné zapojení včetně doprovodného programu skrze různé varianty. Student vytváří celoškolský projekt, kterým společně se školním parlamentem podpoří jeden či více projektů v České republice.

## POPIS PRŮBĚHU AKTIVITY aneb JAK NA TO?



### 1. VH (45 minut)

Studenti diskutovali v rámci probíraného učiva nad možnostmi dobrovolnictví. Co je to dobrovolnictví, jak oni sami vnímají dobrovolnictví, zda znají nějaké neziskové organizace. Jelikož se tomuto tématu věnují již delší dobu, jednalo se spíše o evokační část. (10 min)

Ve skupinách po třech, které studenti vytvářeli tak, jak chtěli, si vybrali vždy jednu neziskovou organizaci, která pomáhá s nejrůznějšími problémy, kterým se věnují cíle udržitelného rozvoje OSN. Neziskové organizace jim byly nabídnuty v podobě přehledu na tabuli. Znají-li studenti jiné, mohou s nimi rovněž pracovat. Základní informace si dohledali na internetu a připravili si o nich krátké promluvy. Cílem bylo nejen najít informace, ale zároveň hledat potenciální možnost pro zapojení studentů 15+. (20 min)

Neziskové organizace i s reálnou možností zapojení žáků ve věku 15 let do dobrovolnických struktur konkrétních neziskových organizací následně představili spolužákům. (15 min)

### 2. VH (45 minut)

Studenti ve skupinách společně definovali konkrétní projekt, který by mohli v rámci školy uskutečnit. O projektu, který by se mohl uskutečnit, hlasovali spolužáci. Každý měl pouze jeden hlas a bylo umožněno hlasovat i pro svůj projekt. Projekt, který zcela převládá ostatní, je již existující aplikace „Pomáhej pohybem“, kde jsou zařazeny nejrůznější projekty, které můžeme podpořit tím, že sbíráme body na základě toho, že se pohybujeme (chodíme, běháme, jezdíme na kole apod.).



Žáci vymysleli strukturu projektu, do kterého zapojí celou školu, dílčí třídy, pedagogický sbor a na konci školního roku vyhlásí několik výherců – jednoho z řad pedagogického sboru, nejlepší tým za školu, nejlepšího chlapce a nejlepší děvče. Jaký projekt následně bude podpořen rozhodne školní parlament společným hlasováním. Určitě se budou zaměřovat na podporu projektů, které pomohou snížit chudobu u nás, v Česku.

## CO UKÁZALA PRAXE A REFLEXE?



Praxe ukázala zlepšující se tendenci prezentování, přesvědčování

- Příprava vítězného projektu vzhledem k zapojení všech členů třídy netrvala déle než 2 hodiny.
- Projektový tým si rozdělil úkoly, vznikají tak letáčky lákající na akci, vznikají týmy na základě kontaktu předsedů třídních parlamentů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOKRATICKÁ  
ŠKOLA